

Государственное казенное учреждение здравоохранения «Новокузнецкий дом ребенка  
специализированный №1 «Солнечный лучик»  
(ГКУЗ НДРС № 1 «Солнечный лучик»)

ПРИНЯТО  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № 23 от « 23 » 08 2023 г.



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

государственного казенного учреждения здравоохранения  
«Новокузнецкий дом ребенка специализированный №1  
«Солнечный лучик»

на 2023 – 2024 учебный год

Новокузнецк, 2023г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<u>1. Пояснительная записка к учебному плану ГКУЗ НДРС №1 «Солнечный лучик»</u>	<u>3</u>
<u>1.1. Нормативные основания составления учебного плана образовательной деятельности</u>	<u>3</u>
<u>1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана</u>	<u>4</u>
<u>1.3. Структура учебного плана организованной образовательной деятельности</u>	<u>6</u>
<u>2. Планирование воспитательно – образовательного процесса на 2023 – 2024 учебный год</u>	<u>13</u>
<u>2.1. Учебный план на 2023 - 2024 учебный год</u>	<u>13</u>
<u>2.2. Перечень основных игр-занятий на пятидневную неделю</u>	<u>15</u>
<u>2.3. Расписание организованной образовательной деятельности на 2023 – 2024 учебный год</u>	<u>15</u>
<u>2.4. Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности</u>	<u>19</u>
<u>2.5. Календарно-тематическое планирование</u>	<u>20</u>
<u>2.6. Календарь событий</u>	<u>21</u>
<u>2.7. Модель организации образовательной деятельности</u>	<u>28</u>
<u>Использование различных форм двигательной деятельности</u>	<u>30</u>
<u>в режиме дня детей 2-3 лет</u>	<u>30</u>
<u>«Основы здорового образа жизни»</u>	<u>32</u>
<u>3. Организация режима пребывания воспитанников</u>	<u>33</u>

# 1. Пояснительная записка к учебному плану ГКУЗ НДРС №1 «Солнечный лучик»

## 1.1. Нормативные основания составления учебного плана образовательной деятельности

Учебный план государственного казенного учреждения здравоохранения «Новокузнецкий дом ребенка специализированный №1 «Солнечный лучик» (далее ГКУЗ НДРС №1 «Солнечный лучик») на 2023 - 2024 учебный год составлен в соответствии со следующими законодательными актами и нормативными документами:

- Федеральный закон 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ (актуальная ред. От 14.07.2022) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. От 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный №30384)
- Обновленный ФГОС дошкольного образования в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955 (зарегистрирован в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264)
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрирован в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)
- Приказ № 03-350 от 03.03.2023г. Минпросвещения России «О направлении методических рекомендаций» (ФОП- методические рекомендации)
- Письмо Минпросвещения России от 13.02.2023 №ТВ-413/03 «О направлении рекомендаций» Рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации основных образовательных программ дошкольного образования
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрирован 31.08.2020№59599)
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24 января 2023г. №2 «О совершенствовании деятельности домов ребенка» (положение о медико-психолого-педагогической комиссии»
- Устав ГКУЗ НДРС №1 “Солнечный лучик”

Учебный план ГКУЗ НДРС №1 «Солнечный лучик», является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

## **1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана**

Фундамент образовательного процесса составляет образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа), разработанная и утвержденная в ГКУЗ НДРС №1 «Солнечный лучик». Цель и задачи деятельности ГКУЗ НДРС №1 «Солнечный лучик» по реализации основной образовательной программы определяются ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программой дошкольного образования, с учетом регионального компонента, на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей детей и родителей, социума, в котором находится дошкольное образовательное учреждение.

**Цель Программы:** разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Реализация Программы направлена на:

- создание ПДР (пространство детской реализации) - поддержку детской инициативы, творчества, развитие личности ребенка;
- создание условий для самореализации ребенка;
- создание каждому ребенку условий для наиболее полного раскрытия возрастных возможностей и способностей, так как задача дошкольного воспитания состоит не в максимальном ускорении развития дошкольника, и не в форсировании сроков и темпов перевода его на «рельсы» школьного возраста;
- обеспечение разнообразия детской деятельности – близкой и естественной для ребенка: игры, общения с взрослыми и сверстниками, экспериментирования, предметной, изобразительной, музыкальной. Чем полнее и разнообразнее детская деятельность, тем больше она значима для ребенка и отвечает его природе;
- ориентацию всех условий реализации программы на ребенка, создание эмоционально - комфортной обстановки и благоприятной среды его позитивного развития.

Для достижения поставленных целей Программа предусматривает **решение следующих задач:**

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;
- создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей

ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- обеспечение психолого педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

При включении в **вариативную часть образовательной программы ГКУЗ НДРС №1 «Солнечный лучик» парциальной программы «СТРОЙ.ПОЗНАВАЙ.ТВОРИ» направленной на художественно-эстетическое развитие, через ЛЕГО конструировать** были учтены возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, количество занятий в течение дня и их длительность.

В учебном плане устанавливается соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной (модульной) частью, формируемой дошкольным образовательным учреждением:

- инвариантная (обязательная) часть - не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.
- вариативная (модульная) часть - не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть Учебного плана, формируемая дошкольным образовательным учреждением, обеспечивает вариативность образования, отражает специфику дошкольного образовательного учреждения, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей:

1. социально-коммуникативное развитие;
2. познавательное развитие;
3. речевое развитие;
4. художественно-эстетическое развитие;
5. физическое развитие.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

Перерывы между периодами непрерывной организованной образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей. Домашние задания детям не задаются.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени образовательной деятельности. 3 занятие по физическому развитию проводится на прогулке.

Реализация других видов образовательной деятельности, не отраженных в инвариантной части учебного плана, во всех возрастных группах осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников.

Переходный период к началу учебного года (с 1 по 15 сентября) предусматривает наличие щадящего режима, нацеленного на адаптацию детей к новым учебным условиям и включающего мероприятия, направленные на создание благоприятного психологического климата, снижение напряжения и предотвращение негативных проявлений.

В 2023-2024 г. в ГКУЗ НДРС №1 «Солнечный лучик» 6 групп комбинированной направленности.

Таблица 1

№	Наименование группы/ специфика	Возраст воспитанников
1	Младенческая группа №6 «Ангелочки», группа комбинированной направленности	От рождения до года
	группа №1 раннего возраста «Крошки-сыночки и лапочки-дочки», группа комбинированной направленности	От 1 до 1,6 лет
2	группа №2 раннего возраста «Веселый малыш», группа комбинированной направленности	От 1,6 лет до 2 лет
3	1 младшая группа №4 «Волшебная шкатулочка», группа комбинированной направленности	От 2 до 3 лет
4	2 младшая группа №5 «Умники и умницы», группа комбинированной направленности	От 3 до 4 лет включительно
5	группа №3 «Дюймовочка», разновозрастная группа комбинированной направленности, дети - инвалиды, дети ОВЗ.	От 1 до 4 лет включительно

### Комплектование групп

Все группы работают в круглосуточном режиме и однородны по возрастному составу детей.

Психолого-педагогическая работа с воспитанниками учреждения осуществляется педагогом-психологом и строится с учётом возрастных особенностей развития детей дошкольного возраста, который необходим для правильной организации осуществления образовательного процесса в условиях дошкольного образовательного процесса.

### 1.3. Структура учебного плана организованной образовательной деятельности

Учебный день делится на три блока:

1) **утренний образовательный блок** включает в себя:

- развитие речевого аппарата (артикуляционная гимнастика);

- развитие мелкой моторики (пальчиковая гимнастика);
- развитие общей моторики (динамическое упражнение);
- формирование игровой деятельности;
- совместную деятельность воспитателя с детьми в режиме дня;
- самостоятельную деятельность детей

2) **развивающий блок** представляет собой:

- организованную образовательную деятельность (*организованное обучение в форме игровой деятельности*);
- индивидуальную работу по индивидуальным образовательным маршрутам (воспитатель группы), по индивидуальным программам развития, реабилитации и абилитации (специалисты);
- наблюдения, опыты, эксперименты на прогулке;

3) **вечерний блок** включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя с детьми в режиме дня;
- формирование игровой деятельности;
- ознакомление с художественной литературой (чтение сказок, стихов);
- релаксацию (дыхательная гимнастика);
- самостоятельную деятельность детей;
- формирование навыков самообслуживания (раздевание, купание)

На основе учебного плана разработано расписание организованной образовательной деятельности на неделю, не превышающее учебную нагрузку.

Занятия:

- Находятся в ЗБР (Зона ближайшего развития), то есть задания должны быть достаточно сложными, чтобы ребенку надо было приложить усилия для решения задачи, но выполнимыми, чтобы ребенок оказывался в ситуации успеха.
- Соответствуют деятельностному подходу, то есть опираются на детские смыслы и интересы, специфически детские виды деятельности, чтобы дети были активными, заинтересованными участниками процесса.
- В занятиях соблюдается принцип возрастного соответствия, то есть на занятиях учитываются возрастные особенности развития детей и опираются на ведущий вид деятельности.
- Занятие строится на принципах развивающего обучения, то есть работа направлена не столько на накопление знаний детей, сколько на развитие умения думать, рассуждать, вступать в диалог, отстаивать свою точку зрения
- При подборе материала для занятий учитывается принцип культуросообразности, то есть используется материал, отвечающий культурно-историческим ценностям и традициям народов РФ.

В расписании учтены психолого-возрастные возможности детей, продолжительность видов образовательной деятельности в день в каждой возрастной группе.

Таблица 2

**Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:**

Возраст	Длительность занятия	Общая учебная нагрузка в течении дня	Общая учебная нагрузка в неделю
от 1,5 до 3 лет	до 10 минут	до 20 минут в первую и во вторую половину дня	до 1 часа 40 минут
от 3 до 4 лет	до 15 минут	до 30 минут в первой половине дня	до 2 часов 30 минут
от 4 до 5 лет	до 20 минут	до 40 минут в первой половине дня	до 3 часов 20 минут

## Программное содержание по возрастам

Образовательная область	Содержание образовательной деятельности		
	с детьми первого года	с детьми 1-2 лет	
Социально-коммуникативное развитие	Совершенствование восприятия	Воспитание культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания	
		Приобщение к опрятности, аккуратности	
		Воспитание элементарные навыки культуры поведения	
		Самостоятельная деятельность	
Речевое развитие	Развитие речи	Развитие речи	Понимание речи
			Активная речь
			Приобщение к художественной литературе
Физическое развитие	Развитие движений	Развитие движений	Ходьба и упражнения в равновесии
			Ползание, лазанье
			Катание, бросание
			Общеразвивающие упражнения
			Подвижные игры



Познавательное развитие	Развитие действий с предметами	Игры-занятия с дидактическим материалом	
		Игры-занятия со строительным материалом	
		Ориентировка в окружающей среде	
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальное воспитание	Музыкальное воспитание	Музыкальные игры, развлечения

Таблица 4

Образовательная область	Содержание образовательной деятельности		
	2-3 года	3-4 года	4-5 лет
	Направления	Направления	Направления
Социально-коммуникативное развитие	Социальные отношения	Социальные отношения	Социальные отношения
	Основы гражданственности и патриотизма	Основы гражданственности и патриотизма	Основы гражданственности и патриотизма
	Трудовое воспитание	Трудовое воспитание	Трудовое воспитание
	Основы безопасного поведения	Основы безопасного поведения	Основы безопасного поведения
Познавательное развитие	Сенсорные эталоны и познавательные действия	Сенсорные эталоны и познавательные действия	Сенсорные эталоны и познавательные действия
	Математические представления	Математические представления	Математические представления

	<b>Окружающий мир</b>		<b>Окружающий мир</b>		<b>Окружающий мир</b>	
	<b>Природа</b>		<b>Природа</b>		<b>Природа</b>	
<b>Речевое развитие</b>	<b>Развитие речи</b>	Формирование словаря	<b>Развитие речи</b>	Формирование словаря	<b>Развитие речи</b>	Развитие словаря
		Звуковая культура речи		Звуковая культура речи		Звуковая культура речи
		Грамматический строй речи		Грамматический строй речи		Грамматический строй речи
		Связная речь		Связная речь		Связная речь
	Художественная литература		Художественная литература		Художественная литература	
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>Приобщение к искусству</b>		<b>Приобщение к искусству</b>		<b>Приобщение к искусству</b>	
	<b>Изобразительная деятельность</b>	Рисование	<b>Изобразительная деятельность</b>	Рисование	<b>Изобразительная деятельность</b>	Рисование
				Аппликация		Аппликация
		Лепка		Лепка		Лепка

	Конструктивная деятельность		Конструктивная деятельность		Конструктивная деятельность	
	<b>Музыкальная деятельность</b>		<b>Музыкальная деятельность</b>		<b>Музыкальная деятельность</b>	
	Театрализованная деятельность		Театрализованная деятельность		Театрализованная деятельность	
	Культурно-досуговая деятельность		Культурно-досуговая деятельность		Культурно-досуговая деятельность	
<b>Физическое развитие</b>	Основы здорового образа жизни		Основы здорового образа жизни		Основы здорового образа жизни	
	Подвижные игры		Подвижные игры		Подвижные игры	
			Активный отдых		Активный отдых	
	<b>Физическая культура</b>	Основные движения	<b>Физическая культура</b>	Основные движения	<b>Физическая культура</b>	Основные движения
		Общеразвивающие упражнения		Общеразвивающие упражнения		Общеразвивающие упражнения
				Строевые упражнения		Строевые упражнения

## 2. Планирование воспитательно – образовательного процесса на 2023 – 2024 учебный год

Таблица 5

### 2.1. Учебный план на 2023 - 2024 учебный год

Образовательные области	от 2 до 3 лет			от 3 до 4 лет			от 4 до 5 лет		
	Неделя	Месяц	Год	Неделя	Месяц	Год	Неделя	Месяц	Год
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>									
<b>Социальные отношения</b>	Интегрируется со всеми образовательными областями проводится в процессе режимных моментов								
<b>Основы гражданственности и патриотизма</b>									
<b>Трудовое воспитание</b>									
<b>Основы безопасного поведения</b>									
<b>Познавательное развитие</b>									
<b>Сенсорные эталоны и познавательные действия</b>	Интегрируется со всеми образовательными областями проводится в процессе режимных моментов								
<b>Математические представления</b>	1	4	36	1	4	36	1	4	36
<b>Окружающий мир</b>	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
<b>Природа</b>	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
<b>Всего:</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>72</b>
<b>Речевое развитие</b>									

Развитие речи	2	8	72	1	4	36	1	4	36
Подготовка детей к обучению грамоте	-	-	-	1	4	36	1	4	36
Приобщение к художественной литературе	Интегрируется со всеми образовательными областями проводится в процессе режимных моментов								
<b>Всего:</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>									
Музыкальная деятельность	2	8	72	2	8	72	2	8	72
Изобразительная деятельность	1	4	36	1	4	36	1	4	36
Приобщение к искусству	Интегрируется со всеми образовательными областями проводится в процессе режимных моментов								
Конструктивная деятельность									
Театрализованные игры									
<b>Всего по данной области</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>
<b>Физическое развитие</b>									
Физическая культура	3	12	108	3	12	108	3	12	108
Основы здорового образа жизни	Интегрируется со всеми образовательными областями проводится в процессе режимных моментов								
<b>Всего по данной области</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>

Часть формируемая участниками образовательного процесса									
Художественно - эстетическое развитие									
Лего конструирование/ развитие конструктивных способностей, мелкой моторики, развития речи. ( воспитатель)	Интегрируется со всеми образовательными областями проводится в процессе режимных моментов								
<b>ВСЕГО ПО ВСЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>360</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>360</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>360</b>

Таблица 6

## 2.2. Перечень основных игр-занятий на пятидневную неделю

Образовательная область	Виды игр-занятий	от 2 мес. до 1 года	Виды игр-занятий	от 1 года до 2 лет
Социально-коммуникативное развитие	Совершенствование восприятия	2	Совершенствование восприятия	1
Познавательное развитие	Развитие действий с предметами	2	Игры-занятия с дидактическим материалом/Игры-занятия со строительным материалом	2
Речевое развитие	Развитие речи	2	Развитие речи	2
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальное воспитание	2	Музыкальное воспитание	2

			Доизобразительная деятельность	1
Физическое развитие	Развитие движений	2	Развитие движений	2
Всего		10	Всего	10

*Таблица 7*

### **2.3. Расписание организованной образовательной деятельности на 2023 – 2024 учебный год**

Группа	Возр.	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Итого
Младенческая группа №6 «Ангелочки»	от 2м.-1года	1 отрезок бодрствования	Музыкальная деятельность	Развитие речи	Совершенствование восприятия	Развитие речи	Развитие действий с предметами	10
		2 отрезок бодрствования	Совершенствование восприятия	Развитие движений	Развитие действий с предметами	Развитие движений	Музыкальная деятельность	
группа №1 «Крошкисыночки и лапочки-дочки»	от 1-1,6мес	9.00-9.10	Развитие речи	Совершенствование восприятия	Игры с дидактическим материалом	Развитие речи	Игры со строительным материалом	10
		9.10-9.20						
		9.25-9.35	Музыкальная деятельность	Развитие движений	Музыкальная деятельность	Развитие движений	Доизобразительная деятельность	
		9.35-9.45						
группа №2 раннего возраста «Веселый малыш»	от 1г.6м - 2лет	9.00-9.10	Развитие речи	Совершенствование восприятия	Игры с дидактическим материалом	Развитие речи	Игры со строительным материалом	10
		9.10-9.20						
		9.25-9.35	Музыкальная деятельность	Развитие движений	Музыкальная деятельность	Развитие движений	Доизобразительная деятельность	
		9.35-9.45						



группа №4 «Волшебная шкатулочка»	от 2-3 лет	9.00-9.10	Математические представления	Развитие речи	Музыкальная деятельность	Развитие речи	Окружающий мир/ природа	10
		9.10-9.20						
		9.25-9.35	Музыкальная деятельность	Физическая культура	Изобразительная деятельность (лепка/рисование)	Физическая культура	Физическая культура	
		9.35-9.45						
группа №5 «Умники и умницы»	от 3-4 лет	9.00-9.15	Развитие речи	Математические представления	Изобразительная деятельность (лепка/рисование/ аппликация)	Развитие речи	Окружающий мир/ природа	10
		9.15-9.30						
		9.35-9.50	Музыкальная деятельность	Физическая культура	Музыкальная деятельность	Физическая культура	Физическая культура	
		9.50-10.05						
Группа №3 «Дюймовочка» разновозрастн ая, дети ОВЗ, дети - инвалиды	от 1-2 лет	9.00-9.10	Развитие речи	Музыкальная деятельность	Развитие речи	Совершенствование восприятия	Музыкальная деятельность	10
		9.10-9.20						
		9.25-9.35	Развитие движений	Игры с дидактическим материалом	Доизобразительная деятельность	Развитие движений	Игры со строительным материалом	
		9.35-9.45						
	от 2- 3 лет	9.00-9.10	Математические представления	Развитие речи	Музыкальная воспитание	Развитие речи	Ознакомление с окружающим/ с природой	
		9.10-9.20						
		9.25-9.35	Музыкальная		Изобразительная			

		9.35-9.45	воспитание	Физическая культура	деятельность (лепка/рисование)	Физическая культура	Физическая культура	
--	--	-----------	------------	---------------------	--------------------------------	---------------------	---------------------	--

Таблица 8

**2.4. Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности**

Содержание образовательной деятельности	Пон.			Вт.			Ср.			Чт.			Пт.		
	У	П	В	У	П	В	У	П	В	У	П	В	У	П	В
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>															
Социальные отношения		5гр	4гр								4;5гр				
Основы гражданственности и патриотизма					4гр	5гр	4;5гр								
Трудовое воспитание (формирование навыков /знакомство с профессией)									4;5гр						4;5гр
Основы безопасного поведения								4;5гр							
<b>Познавательное развитие</b>															
Сенсорные эталоны и познавательные действия	5гр			4гр							4;5гр				

Речевое развитие															
Художественная литература	Первая половина дня в совместной деятельности разучивание стихотворений, народного фольклора. Перед дневным сном и вечером чтение художественной литературы.														
Художественно-эстетическое развитие															
Приобщение к искусству	4гр			5гр											
Конструктивная деятельность		4гр			5гр									5гр	4гр
Театрализованная деятельность												4;5гр			
Культурно-досуговая деятельность													4; 5гр		
Физическое развитие															
Основы здорового образа жизни			5гр			4гр									
Подвижные игры	Первая половина дня в совместной деятельности. На прогулке.														

В субботу, воскресенье: трудовое воспитание, формирование игровой деятельности, организация активного отдыха.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
ДЛЯ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ 3-4 ГОДОВ ЖИЗНИ

МЕСЯЦ	НЕДЕЛЯ			
	I	II	III	IV
Январь	Зимующие птицы		Зимние одежда и обувь	
Февраль	Транспорт (пароход, самолёт, паровоз, машины)		Труд взрослых	23 февраля
Март	Мама. Мамин праздник	Семья. Дом	Мебель. Посуда	
Апрель	Весна. Приметы весны		Птицы	
Май	Домашние птицы и их птенцы		Магазины	
Июнь	Праздник «Детство»	Лето. Первые цветы		Летняя одежда
Июль	Насекомые		Летний отдых	
Август	В городе		В огороде. В саду	
Сентябрь	Овощи. Фрукты		Осень. Приметы осени	
Октябрь	Игрушки		Человек. Части тела	
Ноябрь	Одежда. Обувь		Домашние животные и их детёныши	
Декабрь	Зима. Приметы зимы	Дикие животные и их детёныши		Новый год

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
ДЛЯ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ 2-3 ГОДОВ ЖИЗНИ

МЕСЯЦ	НЕДЕЛЯ			
	I	II	III	IV
Январь	Зимующие птицы		Зимние одежда и обувь	
Февраль	Транспорт (самолёт, паровоз, машины)			23 февраля
Март	Мама. Мамин праздник	Музыкальные игрушки		
Апрель	Весна. Приметы весны		Птицы	
Май	В городе	Домашние птицы		
Июнь	Праздник «Детство»	Лето. Первые цветы		Летняя одежда
Июль	Насекомые		Летний отдых	
Август	Цветочные клумбы		В огороде	
Сентябрь	Овощи. Фрукты		Осень. Приметы осени	
Октябрь	Игрушки. Игры с куклой		Человек. Части тела	
Ноябрь	Одежда. Обувь		Домашние животные	
Декабрь	Зима. Приметы зимы	Дикие животные		Новый год

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
ДЛЯ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ-ИНВАЛИДАМИ**

<b>МЕСЯЦ</b>	<b>ТЕМА</b>
Январь	Зима. Птицы (ворона)
Февраль	Игрушки (машина)
Март	Музыкальные игрушки (барабан, погремушка)
Апрель	Весна. Птицы (воробей)
Май	Домашние птицы (петух, курица)
Июнь	Лето. Цветы
Июль	Летний отдых (игры с водой, песком, камнями)
Август	Музыкальные игрушки (дудочка, колокольчик)
Сентябрь	Дары осени. Кукла
Октябрь	Игры с куклой. Части тела
Ноябрь	Домашние животные (собака, кошка)
Декабрь	Зима. Дикае животные (медведь, заяц)

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
ДЛЯ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ ОТ РОЖДЕНИЯ ДО 9 МЕСЯЦЕВ**

<b>МЕСЯЦ</b>	<b>ТЕМА</b>
Январь	Зима. Птицы (ворона)
Февраль	Игрушки (машина)
Март	Музыкальные игрушки (барабан, погремушка)
Апрель	Весна. Птицы (воробей)
Май	Домашние птицы (петух, курица)
Июнь	Лето. Цветы
Июль	Летний отдых (игры с водой, песком, камнями)
Август	Музыкальные игрушки (дудочка, колокольчик, бубен)
Сентябрь	Дары осени. Кукла
Октябрь	Игры с куклой. Части тела
Ноябрь	Домашние животные (собака, кошка)
Декабрь	Зима. Дикая животные (медведь, заяц)



**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
ДЛЯ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ ОТ 9 МЕСЯЦЕВ ДО 1 ГОДА 6 МЕСЯЦЕВ**

<b>МЕСЯЦ</b>	<b>ТЕМА</b>
Январь	Зима. Птицы (ворона)
Февраль	Игрушки (машина, паровоз)
Март	Музыкальные игрушки (барабан, погремушка)
Апрель	Весна. Птицы (воробей)
Май	Домашние птицы (петух, курица)
Июнь	Лето. Цветы
Июль	Насекомые. Летний отдых (игры с водой, песком, камнями)
Август	Музыкальные игрушки (дудочка, колокольчик)
Сентябрь	Дары осени. Кукла
Октябрь	Игры с куклой. Части тела
Ноябрь	Домашние животные (собака, кошка, корова)
Декабрь	Зима. Дикае животные (медведь, заяц)

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
ДЛЯ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ ОТ 1 ГОДА 6 МЕСЯЦЕВ ДО 2 ЛЕТ**

<b>МЕСЯЦ</b>	<b>ТЕМА</b>
Январь	Зима. Птицы (ворона)
Февраль	Игрушки (машина, паровоз)
Март	Музыкальные игрушки (барабан, погремушка, бубен)
Апрель	Весна. Птицы (воробей, голубь)
Май	Домашние птицы (петух, курица, гусь, утка)
Июнь	Лето. Цветы
Июль	Летний отдых (игры с водой, песком, камнями)
Август	Музыкальные игрушки (дудочка, колокольчик, неваляшка)
Сентябрь	Дары осени. Домашние животные (собака, корова, лошадь)
Октябрь	Игры с куклой. Части тела
Ноябрь	Домашние животные (кошка, коза, свинья)
Декабрь	Зима. Дикае животные (медведь, заяц, лиса)

**2.6. Календарь событий**

<b>Январь</b>	
6-7	Рождественский сочельник. Рождество Христово
8	День детского кино
9	День рождения гимна Кузбасса
11	День заповедников и национальных парков. Всемирный день "Спасибо"
13	День российской печати
19	Православный праздник Крещение Господне
21	День инженерных войск
25	Татьянин день (День российского студенчества)
26	День рождения Кузбасса
27	День снятия блокады города Ленинграда (1944 г.) Международный День памяти жертв Холокоста
<b>Февраль</b>	
2	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве
3	День борьбы с ненормативной лексикой
8	День российской науки
10	День памяти А. С. Пушкина
15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
21	Международный день родного языка
23	День защитника Отечества.
<b>Март</b>	
3	День рождения К.Д. Ушинского (1824-1870)
8	Международный женский день
середина месяца	Православная Масленица
18	День воссоединения Крыма с Россией
20	Всемирный день земли
22	Всемирный день воды

27	Всемирный день театра
<b>Апрель</b>	
1	День смеха. День рождения композитора и пианиста С.В. Рахманинова (1873-1943)
3	День цирка
5	Международный день нравственности
6	День мультфильма
12	День космонавтики
21	Всемирный день науки
23	Всемирный день книги
28	Всемирный день охраны труда
29	Международный день танца
<b>Май</b>	
1	Праздник весны и труда
3	День солнца
5	Всемирный день борьбы за права инвалидов.
7	День радио
8	Всемирный день Красного креста и Красного полумесяца
9	День Победы в ВОВ (1941-1945)
12	Всемирный день медицинских сестер
15	Международный день семьи
18	Международный день музеев
19	День детских общественных организаций России
21	Международный день космоса
24	День славянской письменности и культуры. Международный день заповедников
27	Общероссийский день библиотек
28	День пограничника
<b>Июнь</b>	
1	День защиты детей. Рисунки на асфальте

2	День здорового питания
3	День велосипеда
4	День настольных игр
5	Всемирный день окружающей среды
6	День русского языка. Пушкинский день в России
7	День воздушных самолетиков
8	День эксперимента
9	День друзей
10	Всемирный день мороженого
11	День рождения киностудии “Союзмультфильм”
12	День России
13	День музыки
14	День радуги
15	День желаний
16	День медицинского работника
17	День ветра и воздуха
18	День мяча
19	Всемирный день детского футбола
20	День животных
21	День книги
22	День памяти и скорби - день начала ВОВ
23	День воды
24	День куклы
25	День моряка
26	День спортивных игр
27	День молодежи
28	День живописи
29	День творческих дел
30	День мыльных шаров
<b>Июль</b>	
1	День насекомых

2	День сюрприза
3	День ГИБДД
4	День игры с песком
5	День рождения В. Сутеева (1903-1993)
6	День классической музыки малышам
7	Праздник Ивана Купала. Игры с водой
8	День семьи, любви и верности. Символ ромашка
9	День российской почты
10	День Красной книги Кузбасса. Животные
11	День кукольного театра
12	День цветов
13	День здоровья
14	День рек, морей и океанов
16	День рисования на асфальте
17	День танца
18	День создания органов государственного пожарного надзора
19	День любимых игр
20	День подвижных игр
21	День грибов
22	День дидактической игры
23	День игр с мячом
24	День фантазийных поделок
25	День приобщения к искусству.
26	День загадывания загадок
27	День работника торговли
28	День деревьев
29	День тигра
30	День Военно-морского флота
31	День книги. Больница для книг. Читальный зал.
Первая суббота	День города Новокузнецка

Третье воскресенье	День металлурга
<b>Август</b>	
1	День клоуна
2	Спортивный праздник «Ильин день» День ВДВ
3	День бумажных салфеток.
4	День качания на качелях.
5	Международный день светофора.
6	День железнодорожника в России.
7	День путешествий. Мир животных.
8	Всемирный день кошек.
9	День книги. Сказки, стихи, рассказы.
10	День знакомства с родным городом Новокузнецк.
11	День игр с песком.
12	День физкультурника.
13	Международный день строителя.
14	Пчёлкин день. Медовый спас.
15	День профессии археолога.
16	День огурца.
17	День Арбуза.
18	Всемирный день фотографии
19	Яблочный спас. День яблока.
20	День рождение Чебурашки.
21	День театра.
22	День Государственного флага РФ.
23	День божьих коровок
24	День книжки- раскраски
25	День радуги.
26	День устраивания секретиков
27	День российского кино.
28	День взаимопомощи и труда.

29	День рождения Мухи – Цокотухи. Ореховый спас.
30	Музыкальная гостиная.
31	День профессии врача (ветеринара).
Последнее воскресенье месяца	День шахтера
<b>Сентябрь</b>	
1	День знаний
2	День вступления в силу Конвенции по правам ребенка
3	День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с мировым терроризмом
5	Международный день благотворительности
8	Международный день распространения грамотности
10	Всемирный день оказания первой медицинской помощи
вторая неделя месяца	Праздник сбора урожая
21	Международный день мира
27	День дошкольного работника
<b>Октябрь</b>	
1	День пожилого человека. Международный день музыки.
2	Международный день социального педагога. День детского здоровья
4	Международный день врача. Всемирный день защиты животных.
5	День учителя
9	Всемирный день почты. День рождения М.К.Курако (1872-1920)
11	Международный день девочек
12	День кадрового работника



14	Покров Святой Богородицы
16	Международный день хлеба
20	Международный день повара
28	День бабушек и дедушек. День автомобилиста
третье воскресенье месяца	День отца в России.
<b>Ноябрь</b>	
3	День Рождения С.Я. Маршака (1887-1964).
4	День народного единства.
7	День согласия и примирения.
8	День Сибири. День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей.
13	Всемирный день слепых.
14	Всемирный день логопеда.
18	День рождения Деда Мороза.
20	Всемирный день ребенка.
22	День педагога-психолога
30	День государственного Герба РФ
Последнее воскресенье месяца	День матери в России
<b>Декабрь</b>	
1	Всемирный день борьбы со СПИДом
3	День Неизвестного Солдата. Международный день инвалидов
5	День добровольца (волонтера) в России
8	Международный день художника
9	День Героев Отечества
10	Международный день прав человека. Всемирный день футбола
12	День Конституции РФ

27	День спасателя РФ
28	Международный день кино
31	Новый год в России

Таблица 16

### 2.7. Модель организации образовательной деятельности

№ п/п	Режимные моменты	Формы организации и формы работы с детьми
1.	Подъем детей, осмотр, разнообразная детская деятельность (с учетом перечня, групповых традиций, событий) в соответствии с темой	Самостоятельная деятельность детей (по инициативе и желанию ребенка). Совместная деятельность: подгрупповая и индивидуальная. Формы работы: беседа, игры с правилами, чтение художественной литературы, поручения и т.д. В ходе данного режимного момента происходит создание предметно-развивающей среды в соответствии с содержанием образовательных областей.
2.	Утренняя гимнастика	Совместная деятельность взрослых и детей
3.	Подготовка к завтраку, завтрак	Совместная деятельность (подгрупповая, индивидуальная) Формы работы: рассказ педагога, самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация).
4.	Разнообразная детская деятельность	Совместная деятельность взрослых и детей. Самостоятельная деятельность детей. Формы работы: подвижные дидактические игры, подвижные игры с правилами, игровые упражнения, сюжетные игры, игры с правилами, подвижные игры (с музыкальным сопровождением), музыкально-дидактическая игра, беседы, ситуативный разговор, речевая ситуация, составление и отгадывание загадок, совместные действия, дежурство, поручение, задание, наблюдение, экскурсия, решение проблемных ситуаций, экспериментирование, коллекционирование, моделирование, слушание, исполнение, импровизация, экспериментирование, чтение, обсуждение, разучивание.
5.	Образовательная деятельность	Доминирующие образовательные области (можно планировать по областям или по видам деятельности) <i>Понедельник:</i> Социально-коммуникативная, физическое развитие; <i>вторник:</i> познавательное, художественно-эстетическое развитие; <i>среда:</i> речевое, социально-коммуникативное развитие; <i>четверг:</i> художественно-эстетическое, физическое; <i>пятница:</i> речевое, познавательное развитие;
6.	Подготовка к прогулке	Совместная деятельность взрослых и детей.

		Самостоятельная деятельность детей
7.	Прогулка	Совместная деятельность взрослых и детей. Самостоятельная деятельность детей. <b>Формы работы:</b> подвижные игры с правилами, игровые упражнения, сюжетные игры, игры с правилами, соревнования, реализация проектов, беседы, ситуативный разговор, речевая ситуация, составление и отгадывание загадок, совместные действия, поручение, задание, наблюдение, экскурсия, решение проблемных ситуаций, экспериментирование, слушание, исполнение, импровизация, чтение, обсуждение.
8.	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	Совместная деятельность взрослых и детей. Самостоятельная деятельность детей
9.	Обед	Совместная деятельность (подгрупповая, индивидуальная). Формы работы: рассказ педагога, самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация).
10.	Подготовка ко сну	Совместная деятельность (подгрупповая, индивидуальная). Формы работы: чтение любимой книги (отрывок). Проанализировать работу дежурных по столовой. Закреплять навык аккуратно складывать одежду.
11.	Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры, подготовка к полднику	Совместная деятельность взрослых и детей. Самостоятельная деятельность детей
12.	Полдник	Совместная деятельность (подгрупповая, индивидуальная). Формы работы: рассказ педагога, самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация).
13.	Образовательная деятельность, самостоятельная деятельность	Образовательная деятельность, проводимая в соответствии с СанПин, а так же все виды самостоятельной деятельности.
14.	Подготовка к прогулке	Совместная деятельность взрослых и детей. Самостоятельная деятельность детей.
15.	Прогулка	Совместная деятельность взрослых и детей. Самостоятельная деятельность детей. <b>Формы работы:</b> подвижные игры с правилами, игровые упражнения, сюжетные игры, игры с правилами, соревнования, реализация проектов, беседы, ситуативный разговор, речевая ситуация, составление и отгадывание загадок, совместные действия, дежурство, поручение, задание, наблюдение, решение проблемных ситуаций, экспериментирование, экспериментирование, чтение, обсуждение.
16.	Возвращение с прогулки, подготовка к ужину	Совместная деятельность взрослых и детей Самостоятельная деятельность детей

17.	Ужин	Совместная деятельность (подгрупповая, индивидуальная). Формы работы: рассказ педагога, самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация).
18.	Подготовка ко сну.	Самостоятельная деятельность детей (по инициативе и желанию ребенка). Совместная деятельность: подгрупповая и индивидуальная. Формы работы: беседа, игры с правилами, чтение художественной литературы, поручения и т.д.

Таблица 17

**Использование различных форм двигательной деятельности  
в режиме дня детей 2-3 лет**

№ п / п	Формы	Время в режиме дня	Место проведения	Кто проводит	Особенности организации
1	Утренняя гимнастика	Утро 5 мин.	Зал, группа	Инструктор ЛФК	Ежедневно. В тёплое время года на открытом воздухе. Комплекс составляется на 1-2 недели. Включение дыхательных упражнений обязательно.
2	Подвижные игры и физические упражнения на прогулке	2 раза в день на утренней и вечерней прогулке 20 мин.	площадка	Воспитатель	На прогулке используются 1 – 2 подвижные игры разной подвижности, 1 игровое задание – упражнения (закрепление основных движений). В день физкультурного занятия игры проводятся утром по 6-8 мин, вечером 5-10 мин.
3	Организованная образовательная деятельность по физической культуре	2 раза в неделю 9-10 мин.	Зал, группа	Воспитатель	Занятия проводятся со всей группой или по подгруппам.
4	Самостоятельная двигательная деятельность в группе	Ежедневно 10 минут	группа	Воспитатель	Под руководством воспитателя. Продолжительность и содержание варьируются в зависимости от индивидуальных особенностей детей.

5	Подвижные игры	Ежедневно 10-15 мин	группа	Воспитатель	Используются игры на развитие основных движений
---	----------------	------------------------	--------	-------------	---

Таблица 18

**Использование различных форм двигательной деятельности  
в режиме дня детей (3 – 4 лет включительно)**

№ п/п	Формы	Время в режиме дня	Место проведения	Кто проводит	Особенности организации
1	Утренняя гимнастика	Утро 6 мин.	Зал, группа	Инструктор ЛФК	Ежедневно. В тёплое время года на открытом воздухе. Комплекс составляется на 1-2 недели. Включение дыхательных упражнений обязательно.
2	Подвижные игры и физические упражнения на прогулке	2 раза в день на утренней и вечерней прогулке 20 мин.	площадка	Воспитатель	На прогулке используются 1 – 2 подвижные игры разной подвижности, 1 игровое задание – упражнения (закрепление основных движений). В день физкультурного занятия игры проводятся утром по 6-10 мин, вечером 5-10 мин.
3	Организованная образовательная деятельность по физической культуре	3 раза в неделю 15 мин	Зал, площадка 1 занятие на улице	Воспитатель	Занятия проводятся со всей группой или по подгруппам.
4	Бодрящая гимнастика	После дневного сна 5 -6мин.	Группа, спальня	Воспитатель	Используются корректирующие упражнения в зависимости от патологии детей
5	Самостоятельная двигательная деятельность в группе	Ежедневно 20 минут	группа	Воспитатель	Под руководством воспитателя. Продолжительность и содержание варьируются в зависимости от индивидуальных особенностей детей.
6	Физкультурный досуг	20-30 мин.	Физк. зал	Муз.рук.-ль Воспитатель	Проводится 1 раза в 2 месяца
7	Подвижные игры	Ежедневно 20 мин	группа	Воспитатель	Используются игры на развитие основных движений

**«Основы здорового образа жизни»**

<b>Мероприятия</b>	<b>Место в режиме</b>	<b>Ответственные</b>
Диагностика физического и психического развития	Сентябрь, май	Воспитатель, Старший воспитатель
Организация двигательной деятельности	Ежедневно	Воспитатель
Организованная образовательная деятельность по физической культуре	2-3 раза в неделю	Воспитатель
Физ. минутки	По мере необходимости	Воспитатели
Подвижные игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно	Воспитатели
Прогулка	2 раза в день	Воспитатели
Экскурсии за пределы учреждения	1-2 раз в неделю в весенне-летний период	Старший воспитатель, логопеды, педагог-психолог, воспитатели
Гимнастика после сна	Ежедневно	Воспитатели
Пальчиковая гимнастика	Ежедневно	Воспитатели
Дыхательная гимнастика	Ежедневно	Воспитатели
Воздушные ванны	Ежедневно после сна	Воспитатели
Закаливание водой (умывание, полоскание горла)	Ежедневно	Воспитатели
Физкультурный досуг	1 раз в 2 месяца	Воспитатели
Подготовка и проведение физкультурно –оздоровительных досугов, праздников.	По плану	Муз.руководитель
Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно	Воспитатели

### 3. Организация режима пребывания воспитанников

В ГКУЗ НДРС №1 «Солнечный лучик» разработан гибкий режим дня, учитывающий возрастные психофизиологические возможности детей дошкольного возраста, их соматическое состояние, интересы и потребности, обеспечивающий взаимосвязь планируемой организованной образовательной деятельности с повседневной жизнью воспитанников.

Таблица 20

**Примерный режим дня  
(от рождения до 1года)**

	От рождения до 3-х месяцев	От 3-х месяцев до 6 месяцев	От 6 месяцев до 10 месяцев	От 10 месяцев до 12 месяцев
Бодрствование	6.00-7.00	6.00-7.30	6.00-8.00	6.30-9.00
Кормление	6.00	6.30	7.00	7.30-8.00
Сон на воздухе	7.00-9.00	7.30-9.30	8.00-10.00	9.30-11.30
Кормление	9.00	9.30	10.00	11.30
Бодрствование	9.00-10.00	9.30-11.00	10.00-12.00	7.30-9.00
Проветривание	9.15-9.30	10.15-10.30	10.30-11.30	8.00-8.40
Игры-Занятия	9.30-9.40	10.00-10.30	10.30-11.30	8.00-8.40
Сон на воздухе	10.00-12.00	11.00-13.00	12.00-14.00	9.00-11.30
Кормление	12.00	13.00	14.00	
Бодрствование	12.00-13.00	13.00-14.30	14.00-16.00	11.30-14.00
Проветривание	12.05-12.20	13.15-13.30	14.15-14.30	12.00-12.15
Игры-Занятия	12.20-12.40	13.30-14.00	14.30-15.30	12.00-13.30
Сон на воздухе	13.00-15.00	14.00-16.30	16.00-18.00	14.00-16.00
Кормление	15.00	16.30	18.00	16.00
Бодрствование	15.00-16.00	16.30-18.00	18.00-20.00	16.00-20.00
Сон	16.00-18.00			
Кормление	18.00			19.00
Бодрствование	18.00-19.00			
Сон	19.00-20.00	18.00-19.30		
Бодрствование	20.00-21.00	19.30-21.00		
Купание	20.45	20.30	19.45	19.45
Кормление	21.00	20.45		
Ночной сон	21.00-6.00	21.00-6.00	20.00-6.00	20.00-6.30
Ночное кормление	24.00(3.00)	23.30(3.00)	22.00(3.30)	23.00

**Режим дня  
для детей от 1года до 1г.6 мес.**

<b>Холодный период года</b>		<b>Теплый период года</b>	
7.00 – 7.30	Подъём, утренний туалет	7.00 – 7.30	Подъём, утренний туалет
7.30 – 8.00	Упражнения для укрепления мышц и двигательных навыков. Игра. Подготовка к завтраку	7.30 – 8.00	Упражнения для укрепления мышц и двигательных навыков. Игра. Подготовка к завтраку
8.00 – 8.30	<b>Завтрак</b>	8.00 – 8.30	<b>Завтрак</b>
8.30 – 8.40	Игры, Подготовка к занятию. Проветривание.	8.30 – 10.00	Игры. Совместная организованная деятельность. Сок. Прогулка.
8.40 – 8.50	Игра - занятие №1	10.00 – 11.30	Подготовка ко сну. Сон.
8.50 – 9.10	Игры, Подготовка к занятию.	11.30 – 11.45	Подъём Подготовка к обеду.
9.10 – 9.20	Игра - занятие №2	11.45 – 12.15	<b>Обед</b>
9.20 – 10.00	Игры. Сок. Подготовка ко сну.	12.15 – 14.30	Игры. Подготовка к прогулке. Прогулка. Возвращение с прогулки.
10.00 – 11.30	Сон. Подъём.	14.30 – 15.00	<b>Подготовка к полднику. Полдник.</b>
11.30– 12.00	<b>Подготовка к обеду. Обед</b>	15.00– 16.30	Второй дневной сон Постепенный подъем
12.00 – 12.45	Игры. Подготовка к прогулке.	16.30 - 18.00	Игра. Индивидуальная работа. Подготовка к прогулке. Прогулка. Возвращение с прогулки.
12.45 – 14.30	Прогулка. Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры	18.00 – 18.30	<b>Подготовка к ужину. Ужин.</b>
14.30 – 15.00	<b>Подготовка к полднику. Полдник.</b>	18.30 – 19.00	Игры. Вечерний туалет. Подготовка ко сну.
15.00– 16.30	Второй дневной сон Постепенный подъем	19.00 – 7.00	Сон
16.30 - 18.00	Игра. Индивидуальная работа. Подготовка к прогулке. Прогулка. Возвращение с прогулки.		
18.00 – 18.30	<b>Подготовка к ужину. Ужин</b>		
18.30 – 19.00	Игры. Вечерний туалет. Подготовка ко сну.		
19.00 – 7.00	Сон		



**Режим дня  
для детей от 1г.6 мес. до 2 лет**

Холодный период года		Теплый период года	
7.00 – 7.30	Подъём, утренний туалет	7.00 – 7.30	Подъём, утренний туалет
7.30 – 8.00	Упражнения для укрепления мышц и двигательных навыков. Игра. Подготовка к завтраку	7.30 – 8.00	Упражнения для укрепления мышц и двигательных навыков. Игра. Подготовка к завтраку
8.00 – 8.30	<b>Завтрак</b>	8.00 – 8.30	<b>Завтрак</b>
8.30 – 8.50	Игры. Подготовка к занятию.	8:30 – 9.00	Игра. Самостоятельная деятельность. Подготовка к прогулке.
8.50 -9.00	Игра - занятие №1	9.00 – 11.00	Прогулка. Совместная организованная деятельность с детьми. Сок.
9.00 – 9.20	Игры. Подготовка к занятию. Проветривание.	11.00 – 11.30	Возвращение детей с прогулки. Гигиенические процедуры. Игры. Подготовка к обеду.
9.20 – 9.30	Игра - занятие №2	11.30 – 12.00	<b>Обед</b>
9.30 – 10.00	Сок. Подготовка к прогулке.	12.00 – 15.00	Дневной сон. Постепенный подъем
10.00 – 11.10	Прогулка. Возвращение с прогулки.	15.00 – 15.30	Игры
11.10 – 11.30	Игры. Гигиенические процедуры.	15.30 – 15.50	<b>Подготовка к полднику. Полдник.</b>
11.30 – 12.00	<b>Обед</b>	15.50 – 16.15	Игра. Индивидуальная работа Подготовка к прогулке.
12.00 – 15.00	Дневной сон. Постепенный подъем	16.15 – 18.00	Прогулка. Совместная организованная деятельность с детьми. Возвращение с прогулки.
15.00 – 15.30	Игры	18.00 – 18.30	<b>Подготовка к ужину. Ужин</b>
15.30 – 15.50	<b>Подготовка к полднику. Полдник.</b>	18.30 – 19.00	Игры. Вечерний туалет. Подготовка ко сну.
15.50 – 16.15	Игра. Индивидуальная работа Подготовка к прогулке.	19.00 – 7.00	Сон
16.15 – 18.00	Прогулка. Возвращение с прогулки.		
18.00 – 18.30	<b>Подготовка к ужину. Ужин</b>		
18.30 – 19.00	Игры. Вечерний туалет. Подготовка ко сну.		
19.00 – 7.00	Сон		

## Режим дня детей от 2 до 3 лет

Холодное время года		Теплое время года	
7:00 – 7:35	Подъем. Утренний туалет.	7:00 – 7:40	Подъем, утренний туалет.
7:35 – 8:00	Утренняя гимнастика. Игры	7:40 – 8:00	Утренняя гимнастика, Игра. Подготовка к завтраку.
8:00 – 8:30	Подготовка к завтраку. Завтрак.		
8:30 – 8:40	Игры, подготовка к занятиям. Проветривание.		
8:40 – 8:50	Занятия.1 (1 подгруппа)	8:00 – 8:30	Завтрак.
8:50 – 9:00	Самостоятельная деятельность. Игры. Подготовка к занятию/проветривание.	8:30 – 9:00	Игра. Самостоятельная деятельность. Подготовка к прогулке.
9:00 – 9:10	Занятия. 1 (2 подгруппа)	9:00 – 11:00	Прогулка. Совместная организованная деятельность с детьми. Сок.
9:10 – 9:20	Игры. Подготовка к занятию/проветривание.	11:00 – 11:30	Возвращение детей с прогулки. Гигиенические процедуры. Игры. Подготовка к обеду.
9:20 – 9:30	Занятия.2 (1 подгруппа)	11:30 – 12:00	Обед.
9:30 – 9:40	Игры. Подготовка к занятию/проветривание.	12:00 – 15:00	Подготовка ко сну. Дневной сон.
9:40 – 9:50	Занятия.2 (2 подгруппа)	15:00 – 15:30	Постепенный подъем. Гигиенические процедуры. Гимнастика/ закаливание. Игра. Самостоятельная деятельность.
9:50 – 10:00	Сок. Подготовка к прогулке.	15:30 – 16:00	Полдник.
10:00 – 11:15	Прогулка. Возвращение с прогулки	16:00 – 17:30	Подготовка к прогулке. Прогулка. Совместная организованная деятельность с детьми.
11:15 – 11:30	Игры детей в группе. Подготовка к обеду. Гигиенические процедуры.	17:30 – 18:00	Игра. Индивидуальная работа. Подготовка к ужину.
11:30 – 12:00	Обед.	18:00 – 18:30	Ужин.
12:00 – 15:00	Подготовка ко сну, дневной сон.	18:30 – 19:00	Спокойные игры. Подготовка ко сну. Гигиенические процедуры.

15.00 – 15.20	Постепенный подъем. Гигиенические процедуры, гимнастика, закаливание.	19.00 – 7.00	Ночной сон.
15:20 – 15:40	Полдник.		
15:40 – 16.00	Игры. Подготовка к прогулке		
16.00 – 17.50	Прогулка. Постепенное возвращение.		
17.50 – 18:00	Игры детей в группе. Индивидуальная работа.		
18:00 – 18:30	Ужин.		
18.30 – 19.00	Спокойные игры, подготовка ко сну.		
19.00 – 7.00	Ночной сон.		

Таблица 24

**Режим дня детей от 3 до 4 лет**

Холодное время года		Теплое время года	
7:00 – 7:30	Подъем, утренний туалет.	7.00 – 7.30	Подъем, утренний туалет.
7:30 – 7.55	Утренняя гимнастика, игры.	7.30 – 8.10	Утренняя гимнастика (на воздухе), игры. Подготовка к завтраку.
7:55 – 8:25	Подготовка к завтраку. Завтрак.	8.10 – 8.40	Завтрак.
8:25 – 8.35	Игры, подготовка к занятиям. Проветривание.	8.40 – 9.10	Игры. Подготовка к прогулке.
8.35- 8.50	Занятия 1 (1 подгруппа)	9.10 – 11.20	Прогулка. Совместная организованная деятельность. Сок
8.50 – 9.00	Игры, подготовка к занятиям. Проветривание.	11.20 – 11.40	Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду.
9.00 – 9.15	Занятия.1 (2 подгруппа)	11.40 – 12.10	Обед
9.15 – 9.25	Игры, подготовка к занятиям. Проветривание	12.10 – 15.20	Подготовка ко сну, дневной сон. Постепенный подъем. Гигиенические процедуры, гимнастика. Закаливание.
9.25 – 9.40	Занятия 2 (1 подгруппа)	15.20 – 15.40	Подготовка к полднику. Полдник.
9.40 – 9.50	Игры, подготовка к занятиям. Проветривание.	15.40 – 16.00	Игры. Подготовка к прогулке
9.50 – 10.05	Занятия 2 (2 подгруппа)	16.00 - 17.30	Прогулка. Совместная организованная деятельность.

10.05– 10.15	Сок. Подготовка к прогулке.	17.30 – 17.55	Возвращение с прогулки. Игры. Индивидуальная работа.
10.15 – 11.25	Прогулка.	17.55 – 18.25	Ужин
11.25– 11.35	Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду.	18.25 – 19.00	Спокойные игры, подготовка ко сну.
11.35– 12.00	Обед	19.00 – 7.00	Ночной сон.
12:00 – 15:00	Подготовка ко сну, дневной сон.		
15.00 – 15.20	Постепенный подъем. Гигиенические процедуры, гимнастика. Закаливание.		
15.20 – 15.40	Подготовка к полднику. Полдник.		
15:40 – 16.00	Игры. Подготовка к прогулке.		
16:00– 17.50	Прогулка.		
17.50 – 18:10	Возвращение с прогулки. Игры детей в группе. Индивидуальная работа.		
18:10 – 18.40	Ужин.		
18.40 – 19.00	Спокойные игры, подготовка ко сну.		
19.00 – 7.00	Ночной сон.		